

Processo Seletivo para ingresso no Programa de Residência no âmbito  
do Ministério Público do Estado de Goiás

# RESIDENTE EM PSICOLOGIA

## CADERNO DE QUESTÕES

26/05/2024

| DISCIPLINA                        | QUESTÕES |
|-----------------------------------|----------|
| Língua Portuguesa                 | 01 a 20  |
| Raciocínio Lógico e Matemático    | 21 a 30  |
| Conhecimentos Específicos da Área | 31 a 80  |
| Prova Discursiva                  | -        |

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**O cachorro correu atrás da bicicleta.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha e prova discursiva. Cada questão de múltipla escolha apresenta cinco alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta. A prova discursiva consiste em duas questões, a serem respondidas em até 15 linhas, a respeito de temas relacionados a conhecimentos específicos da respectiva área de conhecimento.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

**PROCESSO SELETIVO**

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 04.

### Texto 1

Sempre que o telefone vibra, raramente é sinal de ligação. Em geral, é uma mensagem no WhatsApp ou um aviso de curtida no Facebook. Já há algum tempo, é dessa forma totalmente conectada que as pessoas se relacionam. Se, por um lado, essas ferramentas proporcionaram mais liberdade de comunicação, também colocaram em risco os relacionamentos pessoais. Uma pesquisa mostra que um em cada três usuários diminuiu a comunicação ao vivo com pessoas queridas por causa das redes sociais.

Com essa possibilidade de contato, 35% dos usuários ouvidos pela Kaspersky Lab – empresa russa produtora de softwares de segurança para a internet – admitiram que agora se encontram menos com amigos, filhos (33%), pais (31%) e até parceiros (23%). [...]

“Uso as redes sociais para estar próxima sem estar presente, mas, assim, vejo menos meus pais”, diz a contadora Patrícia Coelho, 33. Segundo ela, o excesso de controle dos pais sobre sua vida online já causou brigas na família. “Por divergências ideológicas – o feminismo –, bloqueei meu pai e também minha mãe, para que ela não desse notícias a ele”, conta.

De acordo com o psicólogo Cristiano Nabuco, coordenador do Grupo de Dependência Tecnológica da Universidade de São Paulo (USP), a mudança de paradigma de comunicação pela qual estamos passando é tão grande que alguns estudiosos a comparam com as mudanças proporcionadas pela descoberta do fogo. “O fato de uma pessoa estar na minha lista do Whatsapp dá uma sensação de conforto, pois eu sei que ela está do outro lado. Porém, isso muitas vezes diminui o fluxo de conversa”, analisa.

MATTOS, Liza. Redes sociais prejudicam relações com amigos e família. Disponível em: <<https://www.otempo.com.br/interessa/redes-sociais-prejudicam-relacoes-com-amigos-e-familia-1.1431809>>. Acesso em: 26 mar. 2024.

### QUESTÃO 01

O Texto 1 é o excerto retirado de um texto pertencente ao gênero jornalístico reportagem. A função social desse gênero é

- (A) promover empresas que produzem softwares de segurança para internet.
- (B) instruir o leitor sobre o mecanismo de vibração de aparelhos de celular.
- (C) informar alterações na comunicação familiar com o uso de redes sociais.
- (D) criticar os pais que divergem dos filhos por causa de suas ideologias.
- (E) divulgar o atendimento de um grupo de psicólogos com sede na USP.

### QUESTÃO 02

No terceiro parágrafo, a atividade discursiva envolvendo o depoimento de uma pessoa constitui-se como um argumento

- (A) de autoridade.
- (B) de exemplificação.
- (C) histórico.
- (D) de comparação.
- (E) por raciocínio lógico.

### QUESTÃO 03

No primeiro período sintático do último parágrafo do texto, identifica-se como modo de enunciação

- (A) a transformação da estrutura de um discurso citado com teor nitidamente contrário ao discurso do enunciador citante.
- (B) o emprego de oração subordinada substantiva objetiva direta introduzida por verbo de dizer para citar um discurso indireto.
- (C) a introdução de uma outra voz, cujo discurso é literalmente copiado e integrado ao discurso do enunciador citante.
- (D) a indicação, por meio de marcas linguísticas explícitas, da fronteira que integra o discurso do enunciador citante do ato de fala citado.
- (E) a citação indireta de discurso alheio com marca textual cuja função é indicar isenção do enunciador citante sobre o discurso citado.

### QUESTÃO 04

Na oração “para que ela não desse notícias a ele” (terceiro parágrafo), a forma pronominal “ele” exerce a função sintática de

- (A) objeto indireto.
- (B) sujeito.
- (C) objeto direto.
- (D) complemento nominal.
- (E) aposto.

Leia o Texto 2 para responder às questões de 05 a 08.

### Texto 2

Trabalhando na área de tecnologia há 30 anos, acompanhei de perto todas as mudanças desde a década de 1980. Hoje qualquer computador pessoal tem mais capacidade do que os supercomputadores que eram utilizados como servidores. Sempre me deparei com pessoas intrigadas com o impacto da tecnologia digital em nossas vidas, principalmente no que tange aos aspectos comportamentais e econômicos. Escuto com frequência de pessoas mais idosas que a tecnologia afasta as pessoas do convívio social. Será?

Vou dar exemplos baseados em minha família: tenho 53 anos, penúltimo de 5 irmãos, descendente direto de imigrantes, só tinha meus pais e irmãos no Brasil. Lembro que minha mãe enviava cartas aos parentes e recebia respostas em um mês ou mais. Escrevia em papel fino para não exceder o peso e pagar valor não condizente com nossa renda. Fazíamos uma ligação por ano, geralmente no Natal. Tínhamos que falar rápido para evitar uma conta impagável. Minha infância foi maravilhosa, mas meu grupo de amigos era restrito aos colegas que moravam em minha rua e a algumas crianças da escola.

Servi o exército em 1986. Quando fui dispensado, nunca mais vi nenhum de meus irmãos de farda. Há cinco anos, um deles teve a iniciativa de tentar reunir os soldados que serviram neste ano. Em pouco tempo, através de redes sociais, conseguiu juntar mais de 100 ex-combatentes. Marcamos um churrasco inesquecível, onde amizades foram reconstruídas. Aconteceu o mesmo com os colegas do ginásio. Fizemos uma bela festa de reencontro, a maioria não nos víamos há 30 anos. Todos conversamos quase diariamente.

TERZIAN, Rogério. Tecnologia afasta ou aproxima? Disponível em: <<https://rcv.com.br/2020/05/25/tecnologia-afasta-ou-aproxima/>>. Acesso em: 26 mar. 2024. [Adaptado].

### QUESTÃO 05

O fato que instaura a argumentação exposta no texto em defesa do ponto de vista sobre o tema abordado é

- (A) a opinião pública sobre impactos comportamentais e econômicos do uso de tecnologias.
- (B) a comparação avaliativa das capacidades técnicas de computadores diacronicamente.
- (C) o afastamento do enunciador de colegas que serviram com ele nas Forças Armadas.
- (D) o amplo conhecimento profissional do enunciador na área de tecnologias digitais.
- (E) a memória afetiva do enunciador como descendente direto de imigrantes no Brasil.

### QUESTÃO 06

A sequência linguística que predomina na organização do excerto é do tipo

- (A) descritiva.
- (B) dialogal.
- (C) injuntiva.
- (D) narrativa.
- (E) argumentativa.

### QUESTÃO 07

Na sentença “Tínhamos que falar rápido para evitar uma conta impagável.”, a última oração funciona, em relação ao evento verbal expresso na oração anterior, como uma

- (A) comparação.
- (B) consequência.
- (C) oposição.
- (D) condição.
- (E) finalidade.

### QUESTÃO 08

No segundo parágrafo, o sinal de pontuação dois-pontos foi empregado para

- (A) introduzir uma oração apositiva no período sintático.
- (B) marcar um discurso direto transcrito pelo enunciador.
- (C) apontar para a fala de uma personagem citada no texto.
- (D) iniciar uma enumeração de características do enunciador.
- (E) indicar a função sintática de vocativo do termo antecedente.

Observe a Imagem 1 para responder às questões 09 e 10.

Imagem 1



Disponível em: <<http://www.arionaurocartuns.com.br/2022/11/charge-celular-vicio-internet.html>>. Acesso em: 07 abr. 2024.

**QUESTÃO 09**

Considerando a função social do gênero charge, infere-se que a ilustração tem por objetivo expor e

- (A) desdenhar da carência afetiva de filhos cujos pais estão conectados na internet.
- (B) ironizar as relações parentais que não envolvem o uso de tecnologias digitais.
- (C) incentivar as crianças a buscarem entretenimento com seus pais no mundo virtual.
- (D) criticar a falta de convívio dos pais com seus filhos por causa de tecnologias digitais.
- (E) advogar em favor de pais que se conectam para curtir conteúdos nas redes sociais.

**QUESTÃO 10**

Na cena que ocorre na sala de estar e nos balões de pensamentos, as expressões faciais do cachorro e do menino sugerem, respectivamente, sentimentos de

- (A) surpresa e medo.
- (B) cansaço e admiração.
- (C) confiança e dúvida.
- (D) agitação e frustração.
- (E) lamento e divertimento.

Leia o Texto 3 para responder às questões de 11 a 14.

**Texto 3****Estudos revelam o assustador impacto da tecnologia nas relações sociais**

Lá em 2000, na pré-história, o psicólogo americano John Suler cunhou uma frase lapidar: “As pessoas tendem a separar a vida on-line da vida off-line”. Esse tempo passou e os universos se complementam, não há como isolá-los. O caminho — em nome das amizades e dos amores — é saber conduzi-los com equilíbrio.

Soa estranho tratar com naturalidade cenas do cotidiano como a de famílias ao redor de uma mesa, no almoço de domingo, todos de cabeça baixa, absortos em um mundo que não é aquele. Ou de jovens que, em museus, dão as costas para os quadros, de ombros caídos e olhos atentos apenas ao vaivém de tudo o que pode piscar nos vídeos do TikTok.

Vale, como nota de ironia, celebrar uma decisão contundente de Bob Dylan, o compositor e cantor de 82 anos: em sua recente e infundável turnê, ele proibiu a entrada de celulares nos recintos de seus espetáculos. Os aparelhos são lacrados, fechados em estojos e só devolvidos na saída. A solução para a plateia que não pode gravar: olhar para o show, ou então para o amigo ou amor ao lado. Eis uma boa ideia.

MONITCHELE, Marília. Estudos revelam o assustador impacto da tecnologia nas relações sociais. Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/comportamento/estudos-revelam-a-dimensao-do-isolamento-social-estimulado-pela-tecnologia>>. Acesso em: 07 mar. 2024. [Adaptado].

**QUESTÃO 11**

A principal estratégia argumentativa usada no fragmento textual do gênero jornalístico é a utilização de

- (A) ironia e refutação de fatos e opiniões.
- (B) implícitos e subentendidos nas entrelinhas.
- (C) imparcialidade sem emissão de juízo de valor.
- (D) ambiguidade como recurso expressivo.
- (E) polissemia com ampliação de sentido vocabular.

**QUESTÃO 12**

No parágrafo introdutório, as expressões “vida on-line” e “vida off-line” são retomadas, respectivamente, pelos mecanismos de coesão conhecidos como

- (A) substituição (adjetival) e repetição (lexical).
- (B) lexical (hiponímia) e repetição (lexical).
- (C) lexical (hiperonímia) e substituição (pronominal).
- (D) elipse e substituição (adverbial).
- (E) substituição (numeral) e lexical (sinonímia).

**QUESTÃO 13**

Na sentença “Os aparelhos são lacrados, fechados em estojos e só devolvidos na saída.”, os termos em destaque são participípios na função de predicativo do sujeito com valor de

- (A) adjetivos.
- (B) pronomes substantivos.
- (C) substantivos.
- (D) advérbios modais.
- (E) verbos auxiliares.

**QUESTÃO 14**

No trecho “Esse tempo passou e os universos se complementam, não há como isolá-los. O caminho — em nome das amizades e dos amores — é saber conduzi-los com equilíbrio.”, a sentença em destaque pode ser introduzida, sem prejuízo de sentido, pela locução conjuntiva

- (A) “ou seja”.
- (B) “não obstante”.
- (C) “no entanto”.
- (D) “mas também”.
- (E) “à medida que”.

Leia o Texto 4 para responder às questões de 15 a 18.

**Texto 4**

Muitas pessoas podem desconhecer o significado da nomofobia, embora convivam com ela diariamente. Essa condição é caracterizada pelo medo irracional de ficar sem o celular ou ser impedido de usá-lo por algum motivo, como a ausência de conexão à internet ou por causa de bateria fraca. O termo provém do inglês *No Mobile* juntamente à palavra “fobia”. Essa nomenclatura representa os sentimentos e as sensações do indivíduo que não consegue viver sem as novas tecnologias. A fobia ocorre como parte de um processo químico nos circuitos cerebrais, relacionado às trocas neuroquímicas entre as células neuronais, atuando em uma estrutura que nos protege involuntariamente do perigo. O indivíduo com transtorno ansioso de nomofobia, quando se vê impossibilitado de se comunicar por alguma tecnologia, sente-se ameaçado, como se estivesse em perigo, e é capaz de dormir com o telefone celular ligado por 24 horas, deixando-o sempre por perto e visível.

RELVAS, Marta. Nomofobia: Entenda o que é o transtorno e as formas de minimizá-lo. Disponível em: <<https://exame.com/ciencia/nomofobia-entenda-o-que-e-o-transtorno-e-as-formas-de-minimiza-lo/>>. Acesso em: 07 abr. 2024. [Adaptado].

**QUESTÃO 15**

A função comunicativa do texto é

- (A) discutir com profundidade acadêmica um objeto de interesse de determinada área de estudo.
- (B) divulgar objetivamente informações sobre um tema científico emergente para leitores leigos.
- (C) promover o emprego de definições de novos termos técnico-científicos ao público especialista.
- (D) narrar um fato cotidiano com foco em agruras cotidianas a partir de uma perspectiva subjetiva.
- (E) debater de forma crítica e aprofundada um tema circunscrito a determinada área do conhecimento.

**QUESTÃO 16**

Segundo o texto, no tocante ao uso de celulares, infere-se que

- (A) as limitações técnicas dos aparelhos são aceitas com tranquilidade por todos os usuários.
- (B) o medo irracional de ficar impossibilitado de usá-los é inerente a todos os usuários.
- (C) as crises diárias de abstinência tecnológica são comuns a grande número de usuários.
- (D) os usuários precisam deixar os celulares ligados 24 horas para evitar a falta de bateria.
- (E) a importante tecnologia de comunicação deve estar sempre ao alcance dos usuários.

**QUESTÃO 17**

De acordo com o texto, a palavra “nomofobia” foi formada pelo processo de

- (A) derivação prefixal, caracterizado pelo acréscimo de prefixo da língua portuguesa.
- (B) hibridismo, composição que envolve elementos da língua portuguesa e do inglês.
- (C) derivação imprópria, devido à mudança de categoria gramatical da palavra primitiva portuguesa.
- (D) derivação parassintética, obtida pelo acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo do português.
- (E) justaposição, colocação lado a lado das formas simples das palavras do português e do inglês.

**QUESTÃO 18**

No trecho “uma estrutura que nos protege involuntariamente do perigo”, a mesóclise do pronome oblíquo “nos” é provocada pela presença, antes do verbo, de uma palavra com função morfossintática de

- (A) conjunção subordinativa.
- (B) pronome demonstrativo.
- (C) pronome relativo.
- (D) advérbio de lugar.
- (E) pronome interrogativo.

**RASCUNHO**

Leia o Texto 5 para responder às questões 19 e 20.

### Texto 5



CHARGEONLINE.com.br - © Copyright do autor

Disponível em: <<https://www.chargeonline.com.br/>>. Acesso em: 15 abr. 2024.

### QUESTÃO 19

Pela combinação de linguagem verbal e imagens, infere-se que o cartum visa a

- (A) informar que, em oposição ao passado, o acesso a tecnologias digitais transforma qualquer usuário em um filósofo detentor de cabal conhecimento.
- (B) promover o consumo de aparelhos celulares e computadores como instrumentos essenciais para que o usuário detenha toda a sabedoria possível.
- (C) apresentar uma crítica à crença de que o acesso a todas as tecnologias digitais proporciona ao usuário o domínio total da sabedoria humana.
- (D) citar uma frase filosófica clássica como argumento histórico em defesa dos impactos positivos das tecnologias digitais para a formação de intelectuais.
- (E) comparar duas épocas distanciadas por milênios destacando que a mais recente, a era digital, é a forma ideal de solução dos questionamentos humanos.

### QUESTÃO 20

Para garantir a organização e a textualidade da charge, dentre outros importantes fatores, é possível identificar a intertextualidade

- (A) na utilização de recursos e estratégias bem delineadas pelo cartunista para atingir determinado objetivo na construção do sentido que deve ser captado pelo leitor.
- (B) no emprego de linguagem informal, porém adequada ao contexto, a qual contribui para que o leitor compreenda e aceite a ironia no tratamento do assunto abordado.
- (C) na construção humorística de sentido realizada a partir de conhecimentos prévios do leitor sobre o contexto em que o assunto abordado se desenvolve.
- (D) pelo uso de elementos subjacentes à superfície textual e na materialidade linguística de recursos como a repetição significativa de enunciados.
- (E) na presença de textos e discursos distintos, mas que possuem informações comuns, os quais, juntos, produzem sentido acerca da temática em foco.

**QUESTÃO 21**

O plantio rápido de uma área facilita o manejo para os produtores rurais, mas exige investimentos cada vez maiores. Atualmente, 8 tratores plantam uma área de 288 hectares em 12 horas. Quantos desses tratores, mantendo o mesmo rendimento, seriam necessários para plantar 450 hectares em 10 horas?

- (A) 15.
- (B) 16.
- (C) 17.
- (D) 18.
- (E) 19.

**QUESTÃO 22**

Após calcular todos os possíveis produtos de dois números distintos escolhidos no conjunto  $\{2, 3, 8, 9, 12, 15, 125\}$ , em quantos desses produtos o resultado obtido é um número múltiplo de 6?

- (A) 17.
- (B) 15.
- (C) 13.
- (D) 11.
- (E) 09.

**QUESTÃO 23**

Uma empresa avaliou a preferência dos funcionários em relação às sobremesas: mousse, sorvete e frutas. O levantamento chegou aos seguintes números: 13 funcionários não gostam de nenhuma das três opções, 5 funcionários gostam de todas as opções, 9 gostam apenas de sorvete, 8 gostam apenas de mousse, 10 gostam apenas de frutas e 11 gostam de mousse e frutas. Se 60 funcionários responderam ao levantamento, quantos funcionários gostam de sorvete?

- (A) 19.
- (B) 21.
- (C) 23.
- (D) 25.
- (E) 27.

**QUESTÃO 24**

Anotando o intervalo de tempo entre os trens de diferentes linhas do metrô que passam por uma estação, foram verificados os seguintes tempos: os trens da linha azul passam de 110 em 110 segundos, os da linha amarela de 90 em 90 segundos, os da linha rubi de 210 em 210 segundos e os da linha esmeralda de 330 em 330 segundos. Se, em um determinado instante, os trens das quatro linhas estiverem na estação, a próxima vez em que todos os trens, dessas linhas, se encontrariam novamente na estação ocorreria após quantos segundos?

- (A) 630.
- (B) 693.
- (C) 2.310.
- (D) 6.930.
- (E) 20.790.

**QUESTÃO 25**

Sejam  $p$  e  $q$  proposições lógicas simples. Nesse caso, respectivamente, as proposições  $\sim p \wedge (p \wedge \sim q)$ ,  $p \vee (p \wedge \sim q)$  e  $(p \wedge q) \vee (\sim p \vee \sim q)$  são?

Considere:  $\wedge$  conectivo "e";  $\vee$  conectivo "ou";  $\sim$  a negação.

- (A) Tautologia, contradição e contingência.
- (B) Contingência, tautologia e contradição.
- (C) Contingência, contradição e tautologia.
- (D) Contradição, tautologia e contingência.
- (E) Contradição, contingência e tautologia.

**QUESTÃO 26**

Considere os três silogismos a seguir.

$(P \rightarrow Q)$  e  $P$ , então  $Q$ ;  $(R \rightarrow S)$  e  $\sim S$ , então  $\sim R$ ;  
 $(A \rightarrow B)$  e  $(B \rightarrow C)$ , então  $A \rightarrow C$

Respectivamente, eles são denominados:

- (A) Modus Tollens, Modus Ponens e Hipotético.
- (B) Modus Ponens, Modus Tollens e Hipotético.
- (C) Modus Tollens, Hipotético e Modus Ponens.
- (D) Hipotético, Modus Ponens e Modus Tollens.
- (E) Hipotético, Modus Tollens e Modus Ponens.

**QUESTÃO 27**

Dada a Bicondicional R: P se e só se Q. Temos que R é equivalente à Conjunção  $(\sim P \vee Q) \wedge (\sim Q \vee P)$ . Então a negação de R é equivalente a

- (A)  $(Q \wedge \sim P) \vee (P \wedge \sim Q)$ .
- (B)  $(Q \wedge \sim P) \wedge (P \wedge \sim Q)$ .
- (C)  $(Q \vee \sim P) \vee (P \wedge \sim Q)$ .
- (D)  $(Q \wedge \sim P) \vee (P \vee \sim Q)$ .
- (E)  $(Q \wedge \sim P) \wedge (P \wedge \sim Q)$ .

**QUESTÃO 28**

Para se obter o Índice de Desenvolvimento (ID) de um certo país, em um ano, foi usada a fórmula:  $ID = P \times N$ , em que o indicador de rendimento P é o recíproco de T, e neste ano  $T = 1,03$ . N é a média aritmética das notas em Português e Matemática, que foram respectivamente: 5,73 e 6,31. Qual o valor que mais se aproxima do ID desse país, nesse ano?

- (A) 4,6.
- (B) 5,8.
- (C) 6,0.
- (D) 6,2.
- (E) 7,8.

**QUESTÃO 29**

Na Regra da exportação-importação,  $p \rightarrow (q \rightarrow r)$  é equivalente à

- (A)  $(p \wedge q) \vee \sim r$ .
- (B)  $(\sim p \wedge \sim q) \wedge r$ .
- (C)  $(\sim p \vee \sim q) \vee \sim r$ .
- (D)  $(\sim p \vee \sim q) \vee r$ .
- (E)  $(\sim p \vee \sim q) \wedge r$ .

**QUESTÃO 30**

Leia o caso a seguir.

Na tela para desbloqueio de um celular, há nove pontos dispostos em uma malha quadrada  $3 \times 3$ . Para desbloquear esse celular, uma senha geométrica foi cadastrada, deslizando o dedo na tela touchscreen, conectando os pontos, continuamente, seguindo a regra (a qual foi anotada para não se esquecer). Essa senha geométrica tem três segmentos de mesmo comprimento, eles são segmentos adjacentes que devem ser traçados deslizando o dedo na tela. Partindo de um ponto inicial, deve seguir na horizontal da esquerda para a direita até o próximo ponto, em seguida deve seguir na vertical, de cima para baixo até o próximo ponto, e novamente deve seguir na horizontal da esquerda para a direita até o próximo ponto, que é o ponto final dessa senha.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Quantos elementos, no espaço amostral dessas senhas geométricas, satisfazendo essa regra, podem ser cadastrados nesse celular?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 4.
- (D) 8.
- (E) 9.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 31**

A entrevista psicológica se constitui no instrumento-chave do processo psicoterápico. A entrevista está a serviço de algum fim, ou seja, ela se destina a servir de instrumento para descobrir algo sobre um indivíduo, em função de alguma necessidade, algum objetivo que se pretende atingir. A entrevista que tem por finalidade comunicar ao indivíduo qual foi o resultado da sua avaliação e qual o seu diagnóstico é chamada de

- (A) entrevista de diagnóstico.
- (B) entrevista de anamnese.
- (C) entrevista de devolução.
- (D) entrevista de encaminhamento.
- (E) entrevista de triagem.

**QUESTÃO 32**

O documento psicológico constitui instrumento de comunicação escrita resultante da prestação de serviço psicológico à pessoa, grupo ou instituição. O documento que é o resultado de um processo de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda é o(a)

- (A) relatório psicológico.
- (B) declaração psicológica.
- (C) parecer psicológico.
- (D) atestado psicológico.
- (E) laudo psicológico.

**QUESTÃO 33**

Mecanismos de defesa do Eu são recursos psicológicos usados contra a ameaça de angústia ou de tensão incontrolláveis, provocadas, sobretudo, por situações de conflito. O mecanismo de defesa pelo qual o Eu justifica impulsos, necessidades, sentimentos, modos de se comportar, motivos inaceitáveis ou tenta transformá-los em outros aceitáveis é o(a)

- (A) sublimação.
- (B) negação.
- (C) introjeção.
- (D) racionalização.
- (E) deslocamento.

**QUESTÃO 34**

De acordo com a CID-11, o transtorno caracterizado por alterações em múltiplas dimensões mentais e comportamentais, inclusive no pensamento (como delírio e/ou desorganização da forma do pensamento), na percepção (como alucinações), e no afeto (como embotamento afetivo), presente por pelo menos um mês é o(a):

- (A) Esquizofrenia.
- (B) Transtorno Delirante.
- (C) Paranoia.
- (D) Transtorno Esquizoafetivo.
- (E) Psicose Breve.

**QUESTÃO 35**

A ampla gama de sintomas presentes nos manuais bem como a forma diagnóstica proposta por eles permite que muitos acontecimentos cotidianos, sofrimentos passageiros ou outros comportamentos, possam ser registrados como sintomas próprios de transtornos mentais. A banalização do diagnóstico e o uso irrestrito de medicações como intervenção diante da vida tem sido cada vez mais frequentes. A difusão e o uso irrestrito dos manuais diagnósticos

- (A) impulsiona o crescimento da indústria farmacêutica, com a produção de remédios específicos para cada transtorno, aliviando os sofrimentos existenciais.
- (B) contribui com a banalização da existência e naturaliza os sofrimentos psíquicos, culpabilizando os indivíduos por seus problemas e pelo cuidado de si.
- (C) mantém o domínio psiquiátrico para diagnosticar e medicar com facilidade seus pacientes.
- (D) permite o diagnóstico preciso de transtornos mentais, diferenciando as situações normais da vida e as patologias.
- (E) possibilita o autodiagnóstico por pessoas leigas, o que ameniza o uso excessivo e inapropriado de medicação.

**QUESTÃO 36**

A inserção dos psicólogos no campo nacional da saúde foi marcada por aspectos diversos que contribuíram para a abertura ao olhar multidisciplinar, tais como

- (A) a saturação do modelo da clínica privada e individual.
- (B) a incorporação dos princípios da Reforma Sanitária e do SUS nas instituições de formação a partir da década de 1970.
- (C) as transformações no sistema de saúde acompanhadas pela sensibilização profissional para uma prática inserida social e politicamente.
- (D) as doenças comportamentais e o papel ativo do indivíduo na saúde, tal como postula o modelo biomédico.
- (E) a progressiva complexificação e ampliação da concepção de saúde.

**QUESTÃO 37**

As perícias psicológicas requerem formação específica e profundo conhecimento teórico e técnico. Além disso, os peritos deverão possuir capacidade de responder com fidedignidade e imparcialidade as questões solicitadas pelo juiz. As perícias poderão ter caráter multidisciplinar e incluir outros profissionais como assistentes sociais e médicos. O objetivo das perícias psicológicas é

- (A) provar a ocorrência de situações e auxiliar na avaliação.
- (B) realizar processo psicoterápico e de mediação com as partes envolvidas em um litígio, de forma isenta em relação às partes envolvidas.
- (C) assessorar as decisões no poder judiciário com comprometimento ético no uso de sua competência teórico-técnica.
- (D) assessorar e garantir o direito ao contraditório de uma das partes envolvidas em um litígio.
- (E) fornecer avaliação psicológica com base em observação, entrevistas, visitas domiciliares e constelação familiar.

**QUESTÃO 38**

O relato de um episódio vivenciado ou testemunhado tem como base os registros da memória. Dado o caráter transitório de nossas lembranças, a passagem do tempo está entre os principais fatores que afetam negativamente a qualidade de uma recordação, uma vez que promove o esquecimento e facilita a ocorrência de distorções da memória. As técnicas de entrevista utilizadas para coletar um depoimento constituem-se num dos fatores de maior influência na qualidade de um relato, especialmente com crianças. Assim, as informações obtidas que apresentam maior grau de precisão e de confiabilidade são aquelas obtidas

- (A) a partir da recordação livre, sem qualquer estímulo externo.
- (B) com crianças em idade pré-escolar, a partir de perguntas fechadas.
- (C) com a repetição de perguntas dentro de uma mesma entrevista.
- (D) com uso de bonecos anatômicos, bem como de outros recursos lúdicos.
- (E) a partir de perguntas direcionadas e sugestões de fatos pontuais.

**QUESTÃO 39**

Em emergências, são esperadas reações emocionais muito intensas e a grande maioria dessas manifestações podem ser consideradas como compatíveis com o momento traumático vivenciado. Contudo, a abordagem precoce de qualquer problema de saúde mental é a maneira mais efetiva de prevenção de transtornos mais sérios que costumam aparecer, a médio e a longo prazo, após o evento traumático. Assim, em emergências torna-se necessário, em caráter de urgência, uma intervenção em crise. A intervenção em crise

- (A) utiliza processos terapêuticos, sem limite tempo, com o objetivo de recordar e rememorar a situação para lidar com o trauma.
- (B) deve ser realizada por profissional ágil e flexível para colocar em prática ações para a resolução de problemas, sem querer satisfazer as necessidades imediatas do afetado.
- (C) satisfaz as necessidades imediatas do afetado colocando em funcionamento ações com os recursos disponíveis, no maior período possível.
- (D) exerce influência no funcionamento psicológico do indivíduo durante o período de desequilíbrio, aliviando o impacto direto do evento traumático.
- (E) refere-se aos primeiros auxílios psicológicos, ou seja, a assistência imediata, que em geral leva uma sessão que pode durar de minutos a anos.

**QUESTÃO 40**

Estilos de enfrentamento podem ser entendidos como padrões de comportamento utilizados como estratégia para atingir determinadas necessidades emocionais. Uma paciente que tem esquema de abandono, seleciona pares para se relacionar que são inconstantes, que não têm interesse em formar vínculos, utilizando como estilo de enfrentamento o(a)

- (A) evitação.
- (B) resignação.
- (C) hipercompensação.
- (D) contra-ataque.
- (E) inibição.

**QUESTÃO 41**

A atuação do psicólogo, como trabalhador da Assistência Social, tem como finalidade básica o fortalecimento dos usuários como sujeitos de direitos e o fortalecimento das políticas públicas. De acordo com as Referências Técnicas para atuação do/a psicólogo/a no CRAS/SUAS, faz parte dos princípios que orientam a prática do(a) psicólogo(a) no CRAS

- (A) atuar baseado na leitura e inserção no tecido comunitário, e intervir junto aos seus moradores fazendo de tudo para aliviar a miséria.
- (B) atuar para além dos settings convencionais, em qualquer espaço, sejam adequados ou improvisados, para o desenvolvimento das ações.
- (C) atuar para favorecer processos e espaços de participação social, contribuindo para o exercício da cidadania ativa e a cronificação da situação de vulnerabilidade.
- (D) atuar a partir do saber popular e não do saber científico da Psicologia, valorizando as expectativas, experiências e conhecimentos na proposição de ações.
- (E) atuar para identificar e potencializar os recursos psicossociais, tanto individuais como coletivos, realizando intervenções nos âmbitos individual, familiar, grupal e comunitário.

**QUESTÃO 42**

A Síndrome de Alienação Parental (SAP) tem sido comumente vista no contexto de disputas de guarda, em que um dos genitores programa o filho para alienar-se do outro, na esperança de que isso o favoreça na disputa judicial. As crianças vítimas desse processo apresentam um conjunto de sintomas que variam de um nível moderado a grave, tal como

- (A) fenômeno de dependência pelo genitor alienado.
- (B) ambivalência de sentimentos pelo genitor alienado.
- (C) ausência de situações fingidas.
- (D) animosidade em relação a outros membros da família extensiva do genitor alienado.
- (E) culpa sobre a crueldade do genitor alienado.

**QUESTÃO 43**

Tem como característica central a atuação nos problemas epidemiológicos da população beneficiária e investe na construção de estilos de vida saudáveis e na evitação de comportamentos de riscos. Tal definição diz respeito ao seguinte nível de atenção à saúde:

- (A) prevenção primária.
- (B) intervenção primária.
- (C) prevenção secundária.
- (D) intervenção secundária.
- (E) intervenção terciária.

**QUESTÃO 44**

Equipe de saúde caracterizada por uma ação simultânea de diversas disciplinas em torno de um tema, em que há cooperação acerca do conhecimento por meio de sua ação coordenada. Tal modo de interação da equipe de saúde é característico da

- (A) multidisciplinaridade.
- (B) interdisciplinaridade.
- (C) pluridisciplinaridade.
- (D) transdisciplinaridade.
- (E) unidisciplinaridade.

**QUESTÃO 45**

O estresse é definido como uma reação psicofisiológica muito complexa que tem, em sua gênese, a necessidade de o organismo modificar-se frente a algo que ameace a sua homeostase interna. Quando uma pessoa apresenta cansaço injustificado, problemas em relação à memória, sensação de desgaste e irritabilidade, ela está na fase

- (A) de alerta.
- (B) de quase-exaustão.
- (C) de exaustão.
- (D) de readaptação.
- (E) de resistência.

**QUESTÃO 46**

O modelo biopsicossocial tem como paradigma que o corpo humano é um organismo biológico, psicológico e social e que o estudo, diagnóstico, prevenção e tratamento de várias doenças devem considerar as contribuições especiais e diferenciadas dessas três variáveis. O modelo biopsicossocial compreende

- (A) a etiologia dos estados de doença como sendo unifatorial e que requer uma investigação adequada.
- (B) saúde como patrimônio ou responsabilidade exclusiva de um grupo ou especialidade profissional, especialmente as especialidades médicas.
- (C) ações integradas e interdisciplinares que buscam, prioritariamente, tratar as doenças.
- (D) saúde e doença como condições que estão em equilíbrio dinâmico e codeterminadas por variáveis biológicas, psicológicas e sociais, todas em constante interação.
- (E) a doença como desajustamento ou falha nos mecanismos de adaptação do organismo ou uma ausência de reação aos estímulos cuja ação está exposto.

**QUESTÃO 47**

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão – Lei nº 13.146/2015, a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará

- (A) exclusivamente o diagnóstico de doenças, agravos e sequelas.
- (B) apenas o impedimento de longo prazo de natureza física e mental.
- (C) os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
- (D) os fatores contextuais, tais como a necessidade de acessibilidade, tecnologias assistivas e ajustes razoáveis.
- (E) a limitação no desempenho das atividades de comunicação, cuidados pessoais e mobilidade.

**QUESTÃO 48**

As situações acompanhadas pelo CREAS são complexas, envolvem violações de direitos, e são permeadas por tensões familiares e comunitárias, podendo acarretar fragilização ou até mesmo rupturas de vinculações. O desempenho do papel do CREAS exige, portanto, o desenvolvimento de intervenções as quais demandam conhecimentos e habilidades técnicas mais específicas por parte da equipe, além de ações integradas com a rede. O trabalho em rede

- (A) pressupõe articulação entre instituições e agentes que atuam em um determinado território e compartilham objetivos e propósitos comuns.
- (B) deve ser regido pelo princípio da intersetorialidade, de modo a manter a fragmentação e proporcionar a integração das ações.
- (C) requer a articulação com os órgãos de defesa de direitos com o objetivo de organizar e avaliar os serviços referenciados aos CREAS.
- (D) surge como alternativa a estrutura social horizontal, permitindo a integração entre os membros.
- (E) deve primar pela articulação que almeje o acesso dos usuários aos demais serviços, projetos e programas que integram o SUAS e às outras políticas públicas.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 49**

A Proteção Social Especial (PSE) organiza a oferta de serviços, programas e projetos de caráter especializado, que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, o fortalecimento de potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de risco pessoal e social, por violação de direitos. As ações desenvolvidas na PSE

- (A) devem ter centralidade na família e como pressuposto o fortalecimento e o resgate de vínculos familiares e comunitários, ou a construção de novas referências, quando for o caso.
- (B) incluem o Programa de Atenção Integral à Família e o Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.
- (C) abrangem a busca ativa, realizada pela equipe de referência, com o objetivo de identificar as situações de vulnerabilidade e risco social e compreender a realidade social.
- (D) devem garantir a autonomia e a participação ativa de usuários e usuárias em situação de vulnerabilidade.
- (E) incluem os Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças, idosos, adolescentes e jovens.

**QUESTÃO 50**

O serviço ofertado, de forma continuada e programada, a fim de assegurar trabalho social de abordagem e busca ativa que identifique no território situações de vulnerabilidade social, tais como o trabalho infantil, a exploração sexual de crianças e adolescentes, pessoas em situação de rua, dentre outras, é o

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (B) Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.
- (C) Serviço Especializado em Abordagem Social.
- (D) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (E) Serviço Especializado de Atenção à Criança e ao Adolescente.

**QUESTÃO 51**

Em 2013, o Conselho Federal de Psicologia pautou a discussão sobre a característica feminina da profissão, identificando que mais de 90% das profissionais de psicologia são mulheres. Esse dado aponta para uma questão de gênero que, segundo Judith Butler é definido como

- (A) expressão ou compreensão da essência biológica que distingue masculino e feminino.
- (B) ato performativo no sentido da essência ou identidade que pretende expressar as possibilidades de relações entre os seres.
- (C) uma parte do sistema binário sexo/gênero, que diferencia o que é biologicamente definido do que é socialmente construído.
- (D) uma tendência natural, desenvolvida culturalmente.
- (E) uma matriz biológica que define a priori sua formatação, mas que é passível de modificação pela cultura.

**QUESTÃO 52**

A Psicologia Social analisa a relação entre subjetividade e desigualdade procurando romper a dualidade social/singular. Tal perspectiva entende que por trás da desigualdade social há vida, há sofrimento, medo, humilhação, mas também há a vontade de recomeçar ali onde qualquer esperança parece morta. A desigualdade social

- (A) caracteriza-se por ameaça permanente à existência. Ela cerceia a experiência, a mobilidade, a vontade e impõe diferentes formas de humilhação.
- (B) é um fato social, determinado por variáveis objetivas e não subjetivas.
- (C) é a relação entre disponibilidade dos recursos materiais ou simbólicos dos atores, e o acesso à estrutura de oportunidades sociais, econômicas e culturais.
- (D) remete à noção de carência e de exclusão de pessoas quando não dispõem de recursos materiais e imateriais para enfrentar os riscos a que são ou estão submetidas.
- (E) é uma condição de exclusão ou de fragilidade imposta a grupos ou indivíduos por meio de fatores socioeconômicos, ambientais, entre outros.

**QUESTÃO 53**

Leia o caso a seguir.

J.R.B., 73 anos, costureira, trabalhou desde os 14 anos de idade nessa função, sem registro em carteira e sem contribuir com a previdência social. É viúva há 05 anos e seus três filhos trabalham como autônomos, sem registro em carteira. São todos casados e possuem famílias numerosas. Além das dificuldades financeiras, J.R.B também possui problemas de saúde decorrentes da idade avançada que interferem em sua locomoção, necessitando de cuidados permanentes. Sem saber o que fazer para melhorar a situação, J.R.B procurou o CRAS de sua região para buscar ajuda e orientações do município.

Elaborado pelo(a) autor(a).

A técnica responsável pelo atendimento orienta que, mediante inscrição no Cadastro Único, ela pode requerer o seguinte benefício:

- (A) Aposentadoria por Tempo de Serviço.
- (B) Auxílio Mãe Solo.
- (C) Benefício de Prestação Continuada.
- (D) Programa Bolsa Família.
- (E) Auxílio Emergencial.

**QUESTÃO 54**

A Política Nacional de Assistência Social apresenta o serviço: "Família Acolhedora", que se caracteriza como vinculado ao seguinte tipo de proteção social:

- (A) Proteção Social Básica.
- (B) Proteção social Básica de Média Complexidade.
- (C) Proteção Social Especial.
- (D) Proteção Social Especial de Média Complexidade.
- (E) Proteção Social Especial de Alta Complexidade.

**QUESTÃO 55**

Leia o caso a seguir.

M. tem 24 anos, é usuário de drogas e pratica sexo inseguro com muita frequência. Sente-se vazio, a não ser que participe de atividades perigosas. Ameaça cometer suicídio quando sua companheira fala em deixá-lo. Seus sentimentos com relação a ela alternam-se entre amor e ódio. Seu humor muda com muita facilidade, normalmente durando apenas algumas horas e raramente mais do que alguns dias. Possui baixa autoestima e intolerância a frustração.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Segundo o DSM-5, de acordo com os sintomas apresentados, o transtorno de personalidade de M. é denominado

- (A) antissocial.
- (B) narcisista.
- (C) borderline.
- (D) histriônico.
- (E) esquizotípico.

**QUESTÃO 56**

O Burnout é uma "síndrome conceituada como resultante do estresse crônico no ambiente de trabalho que não foi bem manejado" (CID-11). É uma das dimensões características da Síndrome de Burnout de acordo com o CID-11:

- (A) sentimentos ambivalentes em relação ao trabalho.
- (B) diminuição da distância mental em relação ao trabalho.
- (C) sensação de falta de energia ou exaustão em relação ao trabalho.
- (D) sensação de eficácia e realização em relação ao trabalho.
- (E) diminuição do comprometimento em relação ao trabalho.

**QUESTÃO 57**

De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo "ao promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivamente" o profissional deve

- (A) divulgar os preços dos seus serviços profissionais.
- (B) fazer previsões taxativas e específicas dos resultados.
- (C) informar todas as suas qualificações, inclusive as que não estão regulamentadas.
- (D) informar o prazo de duração do trabalho a ser realizado.
- (E) fazer referência apenas a títulos ou qualificações que possua.

**QUESTÃO 58**

A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), os pais, os responsáveis, os integrantes da família ampliada, os agentes públicos ou qualquer pessoa encarregada de cuidar da criança e do adolescente, que utilizarem de castigo físico ou tratamento degradante ou cruel, estarão sujeitos a um conjunto de medidas que deverá ser aplicado pelo(a)

- (A) Conselho Tutelar.
- (B) Juizado da Infância e da Juventude.
- (C) Delegacia Especializada de Proteção à Criança e ao Adolescente.
- (D) Delegacia Especializada de Apuração de Atos Infracionais.
- (E) Centro de Referência Especializado em Assistência Social.

**QUESTÃO 59**

De acordo com a legislação brasileira em vigor, o sujeito que mantiver “conjunção carnal ou praticar outro ato libidinoso com menor de (catorze) anos” incorre no crime de

- (A) exploração sexual de vulnerável.
- (B) estupro de vulnerável.
- (C) satisfação sexual mediante a presença de criança ou adolescente.
- (D) favorecimento à prostituição de criança ou adolescente.
- (E) assédio sexual contra criança ou adolescente.

**QUESTÃO 60**

Considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente uma medida socioeducativa. É um exemplo de medida socioeducativa aplicada ao adolescente que pratica ato infracional:

- (A) trabalho compulsório em instituição correcional.
- (B) liberdade provisória.
- (C) internação em estabelecimento educacional.
- (D) acolhimento institucional.
- (E) inclusão em programa de acolhimento familiar.

**QUESTÃO 61**

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento cujo diagnóstico compreende, entre outros critérios, o nível de apoio exigido em relação às habilidades de comunicação verbal ou não verbal. Uma pessoa situada no espectro autista com nível de gravidade 3 é aquela que

- (A) exige apoio mínimo.
- (B) exige apoio.
- (C) exige apoio substancial.
- (D) exige apoio muito substancial.
- (E) exige afastamento das atividades sociais.

**QUESTÃO 62**

Leia o texto a seguir.

Trata-se de “um instituto que visa proteger o menor cujos pais faleceram, são considerados judicialmente ausentes ou decaíram do poder familiar [...] É dizer que sua finalidade é suprir a falta dos pais”.

Disponível em: <<https://unisantacruz.edu.br/revistas-old/index.php/JICEX/article/view/1922/1688>>. Acesso em: 30 abr. 2024.

O trecho acima refere-se ao instituto jurídico da

- (A) interdição.
- (B) guarda.
- (C) adoção.
- (D) curatela.
- (E) tutela.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 63**

Instituído pela Lei de Execução Penal (LEP), Lei nº 7.210/1984, o exame criminológico é realizado por psicólogos(as), psiquiatras e assistentes sociais atuantes no Sistema Prisional. O exame criminológico tem sido objeto de desconstrução e crítica por parte do Conselho Federal de Psicologia que aponta a necessidade de

- (A) ampliar o seu caráter técnico e científico, adotando um maior contingente de instrumentos de avaliação psicológica.
- (B) discutir o seu caráter ético e político, pautando a atuação do psicólogo no sistema prisional a partir do respeito aos Direitos Humanos.
- (C) determinar o seu caráter restritivo e particular, como atividade única e inerente à categoria profissional dos psicólogos.
- (D) instituir o seu caráter disciplinar, pleiteando o direito do profissional psicólogo de participar de comissões e ações disciplinares.
- (E) reafirmar seu caráter punitivo no sentido de delimitar o nível de periculosidade do apenado e a sua possibilidade de progressão de pena.

**QUESTÃO 64**

A Política Nacional de Alternativas Penais tem como objetivo desenvolver ações, projetos e estratégias voltadas ao enfrentamento do encarceramento em massa e à ampliação da aplicação de alternativas penais à prisão, com enfoque restaurativo, em substituição à privação de liberdade. As alternativas penais abrangem

- (A) liberdade assistida.
- (B) medidas socioeducativas.
- (C) progressão de regime de pena.
- (D) penas restritivas de liberdade.
- (E) penas restritivas de direitos.

**QUESTÃO 65**

A Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012, institui o Sistema Nacional Socioeducativo (SINASE). De acordo com a referida legislação, o adolescente em cumprimento de medida socioeducativa que apresente indícios de transtorno mental, de deficiência mental, ou associadas, deverá:

- (A) ter o cumprimento da medida socioeducativa imediatamente suspensa pelo juizado competente.
- (B) ser avaliado por equipe técnica multidisciplinar e multisetorial para elaboração e execução da terapêutica.
- (C) ser encaminhado para internação em hospital de custódia e tratamento psiquiátrico.
- (D) ser submetido a exame criminológico para construção de hipótese diagnóstica e delimitação do nível de periculosidade.
- (E) ser considerado inimputável e ter o seu processo devidamente arquivado pela autoridade competente.

**QUESTÃO 66**

Leia o texto a seguir.

A prática clínica demonstra que o trabalho de preparo com os candidatos à adoção possibilita que eles flexibilizem as suas exigências quanto às características da criança fantasiada como filho, para que elas sejam os mais "maleáveis" possíveis, permitindo uma superposição da criança real.

SCHETTINI, Suzana Sofia Moeller; AMAZONAS, Maria Cristina Lopes de Almeida; DIAS, Cristina Maria de Souza Brito. Famílias adotivas: identidade e diferença. Disponível em: <<https://www.scielo.br/fj/pe/a/jwzdcW4n8Wj3GCN7tvZrykh/>>. Acesso em: 30 abr. 2024.

Nos processos de adoção, cabe ao psicólogo, como membro da equipe técnica das Varas da Infância e da Juventude

- (A) determinar a perda do poder familiar e a colocação em família substituta.
- (B) avaliar a capacidade financeira e psicossocial dos postulantes à adoção.
- (C) direcionar a mãe na tomada de decisão em relação à entrega legal para adoção.
- (D) encaminhar o processo de adoção conforme o desejo da criança.
- (E) elaborar relatórios, laudos e pareceres a fim de embasar a decisão judicial.

**QUESTÃO 67**

Leia o texto a seguir.

A partir do pressuposto de que os comportamentos são biologicamente determinados, e ao basear suas afirmações em grande quantidade de dados antropométricos, construiu uma teoria evolucionista na qual os criminosos aparecem como tipos atávicos: como indivíduos que reproduzem física e mentalmente características primitivas do homem. Sendo o atavismo tanto físico quanto mental, poder-se-ia identificar, valendo-se de sinais anatômicos, aqueles indivíduos que estariam hereditariamente destinados ao crime.

O Homem Delinquente.

O trecho faz referência à obra “O Homem delinquente”, que marcou o campo da criminologia moderna e, conseqüentemente, da Psicologia Jurídica, cujo autor é:

- (A) Michel Foucault.
- (B) Félix Guattari.
- (C) Cesare Lombroso.
- (D) Enrico Ferri.
- (E) Raffaele Garofalo.

**QUESTÃO 68**

Leia o texto a seguir.

A relação entre os denominados saberes psi e o sistema penal é historicamente marcada por uma trágica aliança reforçadora dos danos, das dores e dos enganos provocados pelas nocivas ideias de punição, privação da liberdade, estigmatização e exclusão como suposta forma de controle dos comportamentos negativos ou indesejáveis etiquetados como crimes.

KARAM. Psicologia e o Sistema Prisional, 2011.

Uma perspectiva emancipatória de atuação do(a) psicólogo(a) no sistema prisional deve:

- (A) sustentar sua prática na prescrição das tarefas no sentido de garantir a sua própria segurança.
- (B) atender à demanda por exames criminológicos no sentido de garantir o devido cumprimento da execução penal.
- (C) reproduzir modelos orientados pela noção de normalidade no sentido de garantir o retorno à vida a social e comunitária do apenado.
- (D) criar espaços de singularização que possibilitem a resistência e o enfrentamento das dinâmicas segregativas.
- (E) restringir a sua atuação ao cumprimento das demandas jurídicas e legais inerentes ao processo penal.

**QUESTÃO 69**

A Resolução nº 487/2023 do Conselho Nacional de Justiça instituiu a Política Antimanicomial do Poder Judiciário, por meio de procedimentos para o tratamento das pessoas com transtorno mental ou qualquer forma de deficiência psicossocial que estejam custodiadas, sejam investigadas, acusadas, réus ou privadas de liberdade, em cumprimento de pena ou de medida de segurança, em prisão domiciliar, em cumprimento de alternativas penais, monitoração eletrônica ou outras medidas em meio aberto. A resolução do CNJ tem como uma de suas bases legais,

- (A) o Programa de Atenção Integral ao Louco Infrator.
- (B) a Política Nacional de Alternativas Penais.
- (C) a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- (D) a Lei de Execução Penal (Lei nº 7.210/1984).
- (E) a Lei da Reforma Psiquiátrica (Lei nº 10.216/2001).

**QUESTÃO 70**

O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos e pela proteção integral à criança e ao adolescente. O conselheiro tutelar é eleito pela população local para cumprimento de mandato de

- (A) 1 ano, independente de recondução.
- (B) 2 anos, permitida uma recondução.
- (C) 2 anos, não permitida a recondução.
- (D) 4 anos, permitida uma recondução.
- (E) 4 anos, não permitida a recondução.

**QUESTÃO 71**

Leia o texto a seguir.

Tradicionalmente o Juízo de culpabilidade penal pressupõe a presença de alguns elementos sendo o primeiro deles, sem adentrar nas controvérsias doutrinárias ou posicionamentos escolásticos, a capacidade.

Disponível em:

<[https://www.tjrj.jus.br/c/document\\_library/get\\_file?uuid=9b895118-76b3-46e0-929c-2dc539f1d1f8&groupId=10136](https://www.tjrj.jus.br/c/document_library/get_file?uuid=9b895118-76b3-46e0-929c-2dc539f1d1f8&groupId=10136)>. Acesso em: 30 abr. 2024.

O dispositivo jurídico que garante à criança e ao adolescente o direito de serem responsabilizados pela conduta descrita como crime ou contravenção penal de acordo com as normas da legislação especial em vigor é o(a):

- (A) imputabilidade penal.
- (B) ato infracional.
- (C) medida de proteção.
- (D) medida socioeducativa.
- (E) semiliberdade.

**QUESTÃO 72**

Leia o texto a seguir.

Todo ato ou omissão praticado por pais, parente ou responsáveis contra crianças e/ou adolescentes que – sendo capaz de causar dano físico, sexual e/ou psicológico à vítima - implica de um lado numa transgressão de poder/dever de proteção do adulto e, de outro, numa coisificação da infância, isto é, numa negação do direito que crianças e adolescentes têm de ser tratados como sujeitos e pessoas em condição peculiar de desenvolvimento.

AZEVEDO e GUERRA, 2001. Disponível em:  
<<https://www.mprs.mp.br/media/areas/infancia/arquivos/impacto.pdf>>.  
Acesso em: 30 abr. 2024.

De acordo com o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA), a descrição acima configura-se como

- (A) violência de gênero.
- (B) violência patrimonial.
- (C) violência sexual.
- (D) violência intrafamiliar.
- (E) violência institucional.

**QUESTÃO 73**

Leia o texto a seguir.

Considera-se mediação a atividade técnica exercida por terceiro imparcial sem poder decisório, que, escolhido ou aceito pelas partes, as auxilia e estimula a identificar ou desenvolver soluções consensuais para a controvérsia.

BRASIL. Lei nº 13.140, de 26 de junho de 2015. Disponível em:  
<[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/l13140.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13140.htm)>.  
Acesso em: 30 abr. 2024.

É um dos princípios norteadores do processo de mediação de conflitos a

- (A) publicidade.
- (B) formalidade.
- (C) equidade.
- (D) exigência de consenso.
- (E) isonomia entre as partes.

**QUESTÃO 74**

Leia o texto a seguir.

O Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense (PBEF) é um método de entrevista semiestruturado, flexível e adaptável ao nível do desenvolvimento de crianças e adolescentes. Deve ser conduzido por profissionais treinados especificamente para a busca de evidências de situações de violências (com vítimas ou testemunhas) em que são empregadas técnicas derivadas do conhecimento teórico e empírico sobre o funcionamento da memória e a dinâmica da violência.

Disponível em:  
<[https://www.tjpb.jus.br/sites/default/files/anexos/2020/07/protocolo\\_brasileiro\\_de\\_entrevista\\_forense\\_com\\_crianças\\_e\\_adolescentes\\_vitimas\\_ou\\_testemunhas\\_de\\_violencia.pdf](https://www.tjpb.jus.br/sites/default/files/anexos/2020/07/protocolo_brasileiro_de_entrevista_forense_com_crianças_e_adolescentes_vitimas_ou_testemunhas_de_violencia.pdf)>. Acesso em: 30 abr. 2024. [Adaptado]

No depoimento especial destinado à oitiva da vítima ou testemunha de violência, a criança ou adolescente tem o direito de

- (A) realizar a leitura da denúncia ou de outras peças processuais pertinentes ao processo.
- (B) decidir sobre gravação da entrevista desde o início, incluindo a etapa preliminar de construção da empatia.
- (C) ter o seu depoimento validado por pais, parentes responsáveis legais e/ou tutores.
- (D) falar livremente sobre a situação de violência, podendo o profissional especializado intervir quando necessário.
- (E) responder integralmente aos questionamentos sem a necessidade de adaptações ao seu nível sociocultural e desenvolvimento cognitivo.

**QUESTÃO 75**

O conceito de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) é um conceito amplo e polissêmico, sendo constituído historicamente por uma ampla gama de modelos teóricos cujo objetivo geral é contribuir para a promoção do bem-estar no trabalho. De acordo com Chiavenato (1999), o modelo de QVT de Nadler e Lawler (1983) é composto por quatro dimensões fundamentais, sendo uma delas:

- (A) participação nas decisões.
- (B) fragmentação das tarefas.
- (C) estabilidade de rotinas e funções.
- (D) liberdade de expressão.
- (E) ganhos reais na remuneração.

**QUESTÃO 76**

Leia o texto a seguir.

A aparência do paciente, suas vestes, seu olhar, sua postura, gestos etc., podem, às vezes, revelar muito de seu estado mental interior, sendo um recurso importante para o diagnóstico e para conhecer o indivíduo como pessoa. Assim, o aspecto geral do paciente que percebemos se relaciona à área denominada comunicação não verbal.

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais [recurso eletrônico] / Paulo Dalgalarrodo. – 3. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2019. Disponível em: <[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7952581/mod\\_forum/intro/LIVRO%20-%20DALGALARRONDO%20.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7952581/mod_forum/intro/LIVRO%20-%20DALGALARRONDO%20.pdf)>. Acesso em: 30 abr. 2024.

Uma das funções básicas do comportamento não verbal - que se apresenta frequentemente no campo do diagnóstico em psicopatologia - de acordo com Dalgalarrodo é:

- (A) omitir sintomas por meio da aparência física.
- (B) dissimular emoções por meio da postura corporal.
- (C) transmitir sinais relacionados à atitude interpessoal.
- (D) contradizer aquilo que é falado verbalmente.
- (E) denegar a própria personalidade ao outro.

**QUESTÃO 77**

Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) são lugares onde se oferecem serviços de saúde abertos à comunidade. Uma equipe diversificada trabalha em conjunto para atender às necessidades de saúde mental das pessoas, incluindo aquelas que enfrentam desafios relacionados às necessidades decorrentes do uso prejudicial de álcool e outras drogas. De acordo com a estrutura organizativa definida pela Rede de Atenção Psicossocial, os CAPS fazem parte do(a)

- (A) Atenção Básica em Saúde.
- (B) Atenção de Urgência e Emergência.
- (C) Reabilitação Psicossocial.
- (D) Atenção Psicossocial Especializada.
- (E) Serviço Residencial Terapêutico.

**QUESTÃO 78**

O acolhimento institucional de crianças e adolescentes foi instituído no Brasil com a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) como uma medida no sentido de garantir a efetiva proteção integral dessa população. O acolhimento institucional configura-se como uma medida de proteção aplicada pelo Estado com o objetivo de abrigar e acolher esses indivíduos em casos de ameaça ou violação dos seus direitos fundamentais. De acordo com a legislação referida, a permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará

- (A) por mais de um ano, salvo comprovada necessidade.
- (B) por mais de dois anos, salvo comprovada necessidade.
- (C) por mais de três anos, salvo comprovada necessidade.
- (D) por mais de quatro anos, salvo comprovada necessidade.
- (E) por mais de cinco anos, salvo comprovada necessidade.

**QUESTÃO 79**

A Resolução nº 01/2009 do Conselho Federal de Psicologia dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental decorrente da prestação de serviços psicológicos. De acordo com a resolução mencionada, a guarda do registro documental é de responsabilidade do psicólogo e/ou instituição em que ocorre o serviço e o período de guarda é de no mínimo

- (A) 1 ano.
- (B) 2 anos.
- (C) 4 anos.
- (D) 5 anos.
- (E) 10 anos.

**QUESTÃO 80**

Joël Dor introduz a noção de diagnóstico em uma perspectiva estrutural. De acordo com o autor “essa perspectiva impõe que nos prolonguemos no descritivo dinâmico e econômico das principais estruturas psicopatológicas”. A noção de diagnóstico estrutural que trabalha com as três grandes estruturas clínicas (Neurose, Psicose e Perversão) é própria do(a)

- (A) Gestalt-Terapia.
- (B) Psicoterapia Humanista.
- (C) Psicodrama.
- (D) Terapia Cognitivo Comportamental.
- (E) Psicanálise.

## PROVA DISCURSIVA

### Questão 01

---

O estabelecimento do contrato terapêutico é um momento importante e necessário para a realização de qualquer avaliação clínica ou intervenção psicológica. Quais os elementos que precisam ser discutidos durante o estabelecimento do contrato terapêutico para um processo de psicoterapia com crianças?

(50 pontos)

### Questão 02

---

Um casal homossexual que vive junto há sete anos está em processo de avaliação para adoção de uma criança. Com base na literatura, comente pelo menos três aspectos que devem ser levados em consideração pelo psicólogo jurídico na avaliação do casal postulante à adoção.

(50 pontos)

# FOLHA RASCUNHO

|    |
|----|
| 1  |
| 2  |
| 3  |
| 4  |
| 5  |
| 6  |
| 7  |
| 8  |
| 9  |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |